

Inventario Barsch de Estilos de Aprendizaje

(Jeffrey Barsch, Ed. D.)

Es importante saber cómo prefieres aprender. Así podrás desarrollar un estilo de aprendizaje que maximizará tu potencial. La siguiente evaluación es una manera rápida y sencilla de determinar un aspecto de tu estilo de aprendizaje.

Con tus resultados, podrás ver si tienes un canal preferido de aprendizaje, o alguna combinación de los tres. Si tu puntaje "visual" es bastante alto, prefieres aprender mirando. Si tu puntaje "auditorio" es alto, prefieres aprender escuchando. Y si tu mayor puntaje es "táctil", prefieres aprender por medio del tacto.

Esta prueba se puede usar junto con otros diagnósticos para determinar cuáles son tus métodos preferidos de aprendizaje. Una vez identificadas tus preferencias, puedes comenzar a desarrollar estrategias para maximizar tu uso de los correspondientes métodos y estilos.

A continuación puedes iniciar con la prueba, siguiendo las instrucciones que se te piden:

Nombre _____

Edad _____ Unidad o Programa académico _____

Fecha de aplicación _____

INSTRUCCIONES: No hay un límite de tiempo para esta prueba, responde honestamente a cada pregunta. Lea las afirmaciones y de acuerdo con la valoración realizada, anote el número en la casilla correspondiente.

VALORACIÓN	PUNTAJE
CON FRECUENCIA	5 puntos
A VECES	3 puntos
RARA VEZ	1 punto
NUNCA	0

		Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca
1.	Recuerdo más la información que escucho que la que leo.				
2.	Me es más fácil seguir las instrucciones escritas que las que se dan oralmente.				
3.	Me gusta tomar apuntes para luego repasarlos visualmente.				
4.	Cuando escribo, hago bastante presión sobre la hoja con el lápiz o la pluma.				
5.	Me hace falta una explicación oral de los diagramas y gráficos.				
6.	Me gusta trabajar con herramientas.				
7.	Soy bueno para producir e interpretar cuadros y gráficos.				
8.	Cuando oigo pares de sonidos, puedo decir si son iguales o diferentes.				
9.	Recuerdo más si lo escribo varias veces.				
10.	Puedo entender y seguir instrucciones en un mapa.				
11.	Me va mejor con las materias académicas escuchando charlas y cassettes que leyendo libros.				
12.	Me gusta jugar con monedas o llaves en mi bolsillo.				
13.	Aprendo mejor la ortografía repitiendo las letras en voz alta que escribiéndolas en un papel.				
14.	Capto mejor las noticias leyéndolas en el periódico que escuchándolas por radio.				
15.	Me gusta mascar chicle o comer algo mientras estudio.				
16.	Para mí, la mejor manera de recordar algo es una imagen mental.				
17.	Aprendo mejor la ortografía de una palabra nueva si la trazo con la punta de un dedo.				
18.	Prefiero oír un buen discurso o una charla que leer el mismo material.				
19.	Soy bueno para armar rompecabezas.				
20.	Prefiero repasar mis textos y apuntes que conversar acerca de la materia.				
21.	Prefiero oír las noticias por radio que leer el periódico.				
22.	Me gusta investigar temas de interés por medio de la lectura.				
23.	Me siento muy cómodo tocando a los demás (dando la mano, abrazando, besando, etc.).				
24.	Me es más fácil seguir instrucciones orales que escritas.				

Evaluación de la Prueba de Barsch

Pon el valor de la respuesta a cada pregunta en el espacio junto al correspondiente número. Luego suma las columnas para descubrir tus totales para cada estilo de aprendizaje.

VISUAL		AUDITIVO		TÁCTIL	
No.	Puntos	No.	Puntos	No.	Puntos
2.		1.		4.	
3.		5.		6.	
7.		8.		9.	
10.		11.		12.	
14.		13.		15.	
16.		18.		17.	
20.		21.		19.	
22.		24.		23.	
PAV =		PAA =		PAT =	

PAV = Preferencia por el aprendizaje visual

PAA = Preferencia por el aprendizaje auditivo

PAT = Preferencia por el aprendizaje táctil

NOTA: La diferencia de puntos entre una columna y otra debe ser superior a 4 para ser significativa. También es valioso registrar la intensidad de tus preferencias (notando, por ejemplo, cuántas veces respondiste con un 5 en cierta columna).

INTERPRETACIÓN

Visual

Los individuos que prefieren un estilo visual, aprenden mejor mediante el lenguaje escrito. Visualizan fácilmente caras y lugares usando su imaginación y no suelen perderse en sus alrededores. Son excelentes en ambientes de aprendizaje que incorporan lectura y escritura. Las tablas, mapas, videos, gráfico y resúmenes deberían ser usados para ayudar a este tipo de estudiante.

Auditivo

Los auditivos aprenden y recuerdan conceptos mejor hablando en voz alta o escuchando a alguien hablar. Usar una grabación de una lección o hacer preguntas en voz alta puede ser muy útil para estos estudiantes. Un ambiente de aprendizaje que incluye explicaciones breves sobre el nuevo material y discusiones en grupo permite a este tipo de estudiantes aprender más eficazmente.

Táctil

Los estudiantes con este estilo usualmente necesitan estímulos externos o movimiento para poder mantenerse enfocados en una actividad en particular. Les gusta mirar primero la imagen general y luego enfocarse en los detalles. Usar resaltadores de colores para resaltar notas y hacer dibujos o diagramas puede ayudar a estos individuos a ser más eficaces en recordar el material aprendido.